



外語領域素養教學

111-112年度師資培育之大學 外語領域教學研究中心設置計畫（小學組）成果

計畫主持人：王雅茵 副教授
共同主持人：范莎惠 助理教授

計畫單位：國立臺中教育大學英語學系
報告日期：112年11月4日

111-112年計畫執行一覽

111年執行概況

師培課程規劃 & 特色發展研究

第1次 師培社群	第2次 師培社群	第3次 師培社群	第4次 師培社群	第5次 師培社群
3/4	5/13	7/8	9/1	11/8

國際教流探究式
素養教學研習 4場

臨床教學

111/10/14-15
第十屆師資培育
國際學術研討會

112/2/13
期中
報告

112年執行概況

師培課程規劃與實施 & 特色發展研究

第1次 師培社群	第2次 師培社群	第3次 師培社群	第4次 師培社群	第5次 師培社群
2/17	4/21	6/16	9/8	11/17

雙語數位素養教學
研習 3場

臨床教學

11/4
成果發表會

計畫成果
發表研討會

12月
計畫成果
報告及核結

執行概況 (1)



補助辦理事項	對應計畫目標 (執行要項)	111年執行情形	112年執行情形
擴大師培教授專業社群	C：培育種子師培教授，持續運作領域跨校教授社群	<ul style="list-style-type: none"> 師培社群會議5場 讀書會閱讀CLIL 	<ul style="list-style-type: none"> 師培社群會議5場 讀書會閱讀ICT-CLIL
研發優良教材教法示例	B：研發國小階段英語師資培育課程之教學策略與輔助資源	<ul style="list-style-type: none"> 優化繪本資料庫1式 	<ul style="list-style-type: none"> 優化繪本資料庫1式 繪本輔助教學教案1式
建立夥伴學校協作機制	E：實驗臨床教學及推廣	<ul style="list-style-type: none"> 臨床教學1案 	<ul style="list-style-type: none"> 臨床教學3案
發展特色事項	F：規劃探究式師資課程 G：發展外師交流社群	<ul style="list-style-type: none"> 規劃探究式課程1單元 重大議題教案1單元 	<ul style="list-style-type: none"> 實施探究式課程2單元 重大議題教案3單元

Take Action
for Zero
Hunger



執行概況 (2)



補助辦理事項	對應計畫目標 (執行要項)	111年執行情形	112年執行情形
109-111年教案、 教材教法示例 或教學影音上 傳CIRN網站	A：推廣領域知識架構及因 應課綱所需調整的核心專業 知能	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃教法專論2則 	<ul style="list-style-type: none"> • 教材教法示例2則
	C：培育種子師培教授，持續 運作領域跨校教授社群	<ul style="list-style-type: none"> • 優良教案2則 	<ul style="list-style-type: none"> • 優良教學影片2則
各領域教學研 究中心教案、 教材教法示例 或教學影音	B：研發符合國小階段英語師 資培育課程之教學策略與輔 助資源	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃議題專論1則 	<ul style="list-style-type: none"> • 議題專論1則
	C：培育種子師培教授，持續 運作領域跨校教授社群	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃教材教法專論1則 	<ul style="list-style-type: none"> • 教材教法專論1則

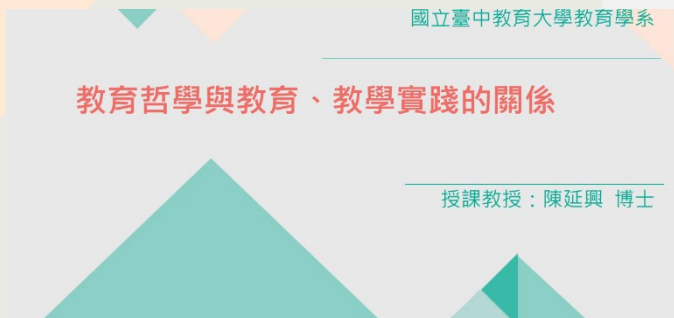
111-112年執行成果

計畫任務

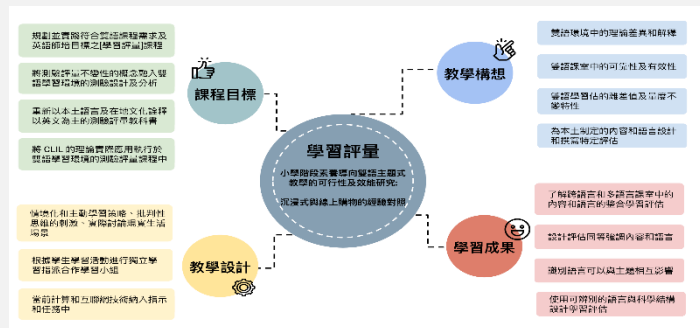
執行成果

A：領域知識架構及核心專業知能	2門：楊志堅教授「學習評量」；陳延興教授「教育哲學」
B：研發國小英語師培教學輔助資源	2式：楊逸君教授「繪本教學示例」；各領域「繪本資料庫」
C：持續運作各領域跨校教授社群	9場：師培社群讀書會：產出CLIL及ICT CLIL相關專論及教案
D：辦理研習、工作坊、成果展	8場：素養導向教學、探究式教學、設計思考、雙語數位教學等主題
E：實驗臨床教學制度及推廣	4案：丁玟瑛教授；廖恩崇教授；余立棠教授；胡文綺教授
F：特色發展探究式師資課程模組	1式：王雅茵教授「問題導向探究式師培：柳溝國小雙語舞獅課程」
F：特色發展探究式師資課程模組	1式：楊志堅教授「小學階段素養導向雙語主題式教學的可行性研究」
F：特色發展規劃外師教學交流社群	1式：范莎惠及王雅茵教授「國際教育議題教學：外籍教師示例」
F：特色發展雙語藝術教學模組	1式：魏炎順及王雅茵教授「國小中年級雙語藝術教學示例及影片」
F：特色發展議題主題教學示例	2式：林佳慧教授「議題教學示例」；陳怡安教授「議題教學示例」

- 臺中教育大學：陳延興教授「教育哲學」
- 臺中教育大學：楊志堅教授「學習評量」



A



- 「繪本資料庫」繪本新增及審查

類別	書名	作者	建議等級
數學領域	100 Days of Cool	Stuart J. Murphy	高
數學領域	2 X 2 = Boo!	Loreen Leedy	中
數學領域	3 Little Firefighters	Stuart J. Murphy	中
健康與體育	303 Kid-Approved Exercises and Active Games (SmartFun Activity Books)	Kimberly Wechsler	高
自然領域	A Black Hole is Not a Hole	Carolyn Cinami DeCristofano	高
社會領域	A Color of His Own	Leo Lionni	低
綜合活動	A Color of His Own	Leo Lionni	低
數學領域	A Fair Bear Share	Stuart J. Murphy	高

B

- 臺中南大學：楊逸君教授「繪本教學示例」



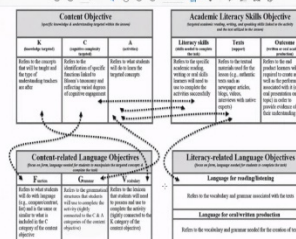
C

師培社群會議暨讀書會

年度	讀書會之圖書或主題
109	國小英語文教材教法
110	<i>CLIL: Content and Language Integrated Learning</i>
111	<i>Beyond CLIL: Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning</i>
112	<i>ICT CLIL: Multilingual Computer Assisted Language Learning</i>

6.4 Feedback for Assessing Learning

- The definition of feedback
 - Information provided by an agent (e.g., teacher, peer, book, parent, self, experience) regarding aspects of one's performance or understanding (Hattie & Timperley, 2007)
- Key aspects of efficient feedback
 - Offer clear and specific learning goals
 - Offer helpful information on the current state of the learning process
 - Inform about ways to improve tasks performance



D

辦理研習及成果展活動

場次	日期	講題	講者
1	111/03/30	英語聽說教學實務設計	馬梓育教師
2	111/09/22	探究式英語教學實務分享	Ms. Caroline Tugwell
3	111/11/11	Cultivating and Assessing English Competencies in the New Era	陳純音教授
4	111/11/23	探究式跨域雙語教學：設計思考	吳穎洵教授
5	112/04/21	素養導向數位融入英語教學	簡雅臻教授
6	112/10/31	數位融入雙語教學：運用科技增加學習投入之教學實踐	陳璽任教師
7	112/11/03	雙語數位教學活動：簡化雙語課程中的英語語言	鐘慧萱教師
8	112/11/07	跨領域素養導向英語教學分享	李真儀教師
9	112/11/17	外語領域計畫期末成果研討會	參與計畫之研究人員



E

臨床教學實驗

研發機構	執行教授	執行主題	執行學校
靜宜大學	丁玟瑛教授	玩英劇學表達	彰化市大成國小
中原大學	廖恩崇教授	以兒童英語繪本結合數學之CLIL課程	桃園市中原國小
清華大學	余立棠教授	利用數位說故事提昇國小學童英語能力與學習態度	新竹市新竹國小
朝陽科大	胡文綺教授	SDGs全球永續目標—PBL問題導向教學	臺中市篤行國小



F

特色事項——問題導向探究式師資培育

- 臺中教育大學：王雅茵教授以探究式教學引導研究生廖芷辰、高毓婷、吳嘉洛發展融入國際教育議題之「柳溝國民小學雙語國際教育—舞獅課程」



Liza	低年級	關於舞獅，我知道… Things about Lion Dance...
Iris	中年級	舞獅文化一樣，不一樣 Different Cultures, Same World!
Jaron	高年級	深入舞獅文化 Deep into the culture of Lion Dance

F

特色事項—素養導向雙語主題式教學

- 臺中教育大學：楊志堅教授與健行國小馬梓育老師整合小學數學和多語言之「小學階段素養導向雙語主題式教學的可行性研究：沉浸式與線上購物教學」

The collage consists of four panels with a teal background and a yellow/orange bottom section.

- Panel 1 (Left):** Title "I can sort". It features a video player showing a teacher and a sorting activity. Below the video are five cartoon children running.
- Panel 2:** Title "Buy 1 kg of fruits". It shows a digital kitchen scale on a red checkered tablecloth. Below the title is a large pile of various fruits including grapes, apples, and lemons.
- Panel 3:** Title "How do we sort the fruits?". It shows a bowl of fruit. Below the title are three icons: a grey circle, a colorful pie chart, and a 3x3 grid with the letters S, M, and L in the top row.
- Panel 4 (Right):** Contains two numbered tasks in English:
 1. HOW DO WE SORT THE FRUITS?
 2. DISCUSS/CHARE IN YOUR GROUP!Below the tasks are two cartoon characters, a girl and a boy, both with question marks above their heads, indicating a discussion or problem-solving activity.

F

特色事項—國小中年級雙語藝術教學

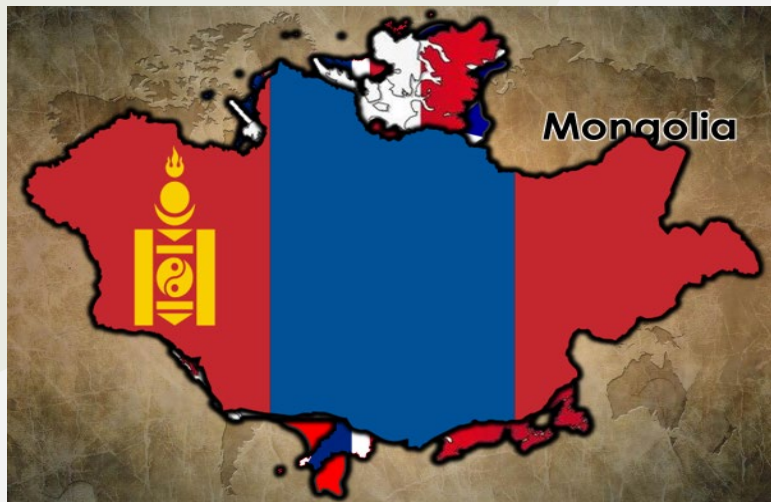
- 臺中教育大學：魏炎順教授與王雅茵教授指導美術學系研究生何沛雯、黃冠連、朱丹玫、吳艾庭研發雙語藝術教學教案及影片「自畫像」及「點線面—禪繞畫」



F

特色事項—外師社群：國際教育教學示例

- 臺中教育大學：范莎惠教授與王雅茵參與外師社群發展國際教育教學示例兩則
「蒙古」及「俄羅斯」



F

特色事項—教育議題教學示例

研發機構	執行教授	執行主題
臺中教大	林佳慧教授	運用DIIE模式（discovery, interventions, implementation, evaluation）發展師培生教育議題覺知能力，提昇其議題雙語課程教材教法運用能力
臺中教大	陳怡安教授	研發數位融入國際永續議題 SDGs 1-3（No Poverty, Zero Hunger, Good Health and Well-being）之教學教案及教學資源

Russia

外語領域素養教學之實施與挑戰

實施

- 自主學習
- 社會責任
- 多元評量
- 學生為中心
- 探究式學習

挑戰

- 改變方法論思維
- 改變教育方式
- 素養學習表現之評量
- 焦點從「教」到「學」



期末成果發表

111-112年外語領域教學研究中心(小學組)

2023.11.17 (Fri)

國立臺中教育大學

-求真樓K101音樂廳

感謝聆聽
敬請指教



敬邀蒞臨指導

111-112年外語領域教學研究中心(小學組)期末成果研討會議程

8:30-8:50	報到	
9:00-9:10	開幕暨貴賓致詞	
9:10-10:20	成果發表一	<p>主 題：國小中年級藝術雙語教學示例 發表者：魏炎順教授 國立臺中教育大學美術學系 王雅茵副教授 國立臺中教育大學英語學系 何沛雯、黃冠連、朱丹玫、吳艾庭研究生 國立臺中教育大學美術學系所碩士班</p> <p>主 題：Developing Teachers' Assessment Literacy in Bilingual Classrooms of Taiwan 發表者：楊志堅教授 國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所</p> <p>主持人：陳怡安助理教授 國立臺中教育大學英語學系</p>
10:20-10:40	茶敘	
10:40-11:50	成果發表二	<p>主 題：英語師培課程規劃與實踐—以教育哲學為例 發表者：陳延興教授 國立臺中教育大學教育學系</p> <p>主 題：融入數位說故事於小學英語教學 發表者：余立棠副教授 國立清華大學英語教學系</p> <p>主持人：陳怡伶教授兼學程主任 靜宜大學英國語文學系/寰宇外語教育學位學程</p>

111-112年外語領域教學研究中心(小學組)期末成果研討會議程

13:30-14:40	成果發表三	<p>主 題：探索在小學英語補救課程中使用CLIL教授數學的可能性 發表者：廖恩崇副教授兼系主任 中原大學應用外國語文學系</p> <p>主 題：數位繪本結合SDGs 16（促進和平多元的社會）於小學英語教學 發表者：胡文綺助理教授 朝陽科技大學語言中心</p> <p>主持人：莊閔惇副教授 國立嘉義大學外國語言學系</p>
14:40-15:00		休息
15:00-16:10	成果發表四	<p>主 題：整合繪本與數位工具於雙語議題教學之實踐 發表者：林佳慧助理教授 國立臺中教育大學師資培育處、 吳靜怡博士生 國立彰化師範大學教育研究所、 林亮語師培生 國立臺中教育大學科學教育與應用學系</p> <p>主 題：柳溝國小國際教育議題融入雙語舞獅文化課程 發表者：王雅茵副教授 國立臺中教育大學英語學系 廖芷辰、高毓婷、吳嘉洛研究生 國立臺中教育大學英語學系碩士班 評論人：姚佩青主任 嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學</p> <p>主持人：中原大學應用外國語文學系 廖恩崇副教授兼系主任</p>
16:10		賦歸